

Minhas atividades

remotas

Sua participação nas
atividades é muito
importante!



Atividades Referentes aos dias 23/03 à 29/03.

Alun (): _____ 5° ano _____

Professora: _____

CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (23/03) - GEOGRAFIA: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: A divisão política administrativa do Brasil: AS REGIÕES DO BRASIL. Leia o texto explicativo, pinte e cole no caderno. Copie as questões propostas no caderno e responda. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: REVISANDO OS CONTEÚDOS: S.N. D E ADIÇÃO. Responda a atividade e cole em seu caderno. Envie foto no privado para correção.

QUARTA-FEIRA (24/03) - ARTE: Siga as orientações enviadas pela professora no grupo e na atividade.

HISTÓRIA: No caderno escreva o cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA. Conteúdo: Do nomadismo ao sedentarismo. Leia o texto explicativo e responda as questões. Questão 5 você irá realizar pesquisa e produzir um pequeno texto.

QUINTA-FEIRA (25/03) - ENSINO RELIGIOSO: No caderno faça o cabeçário do dia e escreva: Aula de hoje: Diversidade Religiosa. Leia o texto explicativo e cole no seu caderno. Realize a atividade proposta no caderno. Envie foto no privado para correção.

PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: AULA DE HOJE: GÊNERO TEXTUAL – TEXTO INSTRUCIONAL E VERBOS. Leia o texto e realize as atividades, cole no caderno. Não esqueça de enviar foto no privado para correção.

SEXTA-FEIRA (26/03) – CIÊNCIAS: No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: CONSUMO CONSCIENTE: NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE. Realize a atividade da página 110 do livro didático: Nossos hábitos de consumo e a “saúde” do planeta copie as questões e responda no caderno. Grave um áudio e envie no GRUPO com sugestões de atitudes simples que podemos adotar no nosso dia a dia para passarmos a ter um consumo consciente de água.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçario dia. Escreva: Aula de hoje: revisão do sistema de numeração decimal e subtração. Realize as atividades e envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (29/03) – PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO - GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INSTRUCIONAL. Realize as atividades propostas, cole em seu caderno e envia foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçario dia. No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO . Leia o texto explicativo e cole em seu caderno. Arme e efetue os problemas no caderno. Não esqueça de numerar cada conta de acordo com o seu problema. Escreva sua resposta com atenção. Cole a lista com problemas no caderno. Envie foto no privado para correção.

Dia: 23/03- TERÇA-FEIRA **Componente Curricular: Geografia**

OBJETO DE CONHECIMENTO: A divisão política administrativa do Brasil.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (PR.EF05GE.n.5.2)

As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.**

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.

- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.

- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.

- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).



COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

1. Quais são as cinco regiões do Brasil?

2. Escreva os nomes dos estados que fazem parte das Regiões abaixo:

- NORDESTE:
- NORTE:
- SUDESTE:
- CENTRO-OESTE:
- SUL:

3. Qual Região possui maior número de estados?

4. Em qual Região estão localizados os seguintes Estados?

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|
| a) Amazonas | c) Ceará | e) Acre |
| b) Rio de Janeiro | d) Santa Catarina | f) Mato Grosso |

Dia: 23/03 – TERÇA-FEIRA

Componente Curricular: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal e Adição

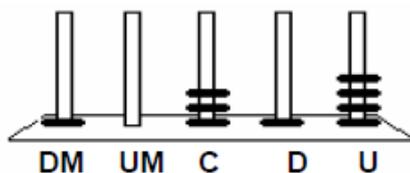
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA01.s.5.01/ PR.EF05MA07.s.5.19

D13 – Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional

1) Na América do Sul, 42490 clubes de futebol são registrados. Nesse número, qual é o valor do algarismo 2?

- (A) 2 (B) 20 (C) 200 (D) 2.000

2) No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314 (B) 4.131 (C) 10.314 (D) 41.301

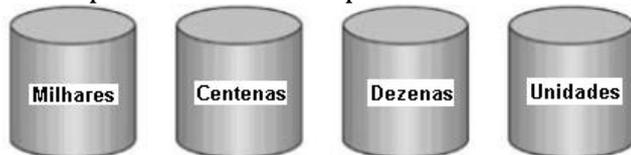
3) As placas dos automóveis são formadas por quatro algarismos. Considere os algarismos 8, 9, 1 e 5. Qual é o maior número que se pode escrever usando esses algarismos sem repeti-los?

- (A) 9.851 (B) 9.815 (C) 9.581 (D) 9.518

4) O carteiro identificou o número de uma residência: 10.060. Neste número, o algarismo 6 ocupa a ordem da:

- (A) unidade simples. (B) dezena simples. (C) centena simples. (D) dezena de milhar.

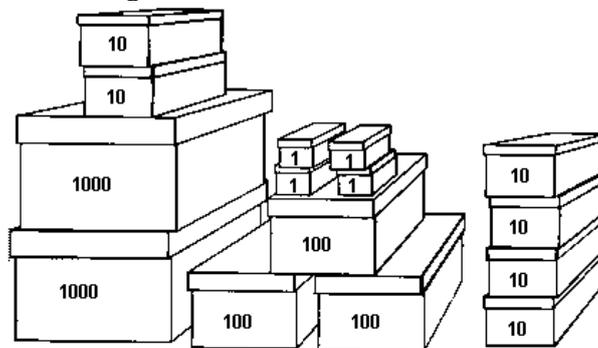
5) No jogo do “Valor-lugar”, um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.



Em uma jogada, o número foi: 3.456. Que algarismo será colocado no pote das “milhares”?

- (A) 6 (B) 5 (C) 4 (D) 3

6) Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura abaixo.



Quantas unidades desse medicamento foram embaladas? Marque a alternativa correta.

- (A) 1.234 (B) 2.346 (C) 2.364 (D) 2.436

D15 – Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens

6) O número 2 046 pode ser escrito como

A) $2 + 04 + 6$ B) $20 + 4 + 6$ C) $200 + 40 + 6$ D) $2.000 + 40 + 6$

7) A população de Vila Isabel, bairro da zona norte da cidade do Rio de Janeiro, onde nasceu o poeta Noel Rosa, é, aproximadamente, de 82 000 pessoas. O número **82.000**, decomposto em diferentes ordens, fica :

(A) 8 centenas de milhar + 2 unidades de milhar. (B) 8 centenas de milhar + 2 unidades.
(C) 8 dezenas de milhar + 2centenas. (D) 8 dezenas de milhar + 2 unidades de milhar.

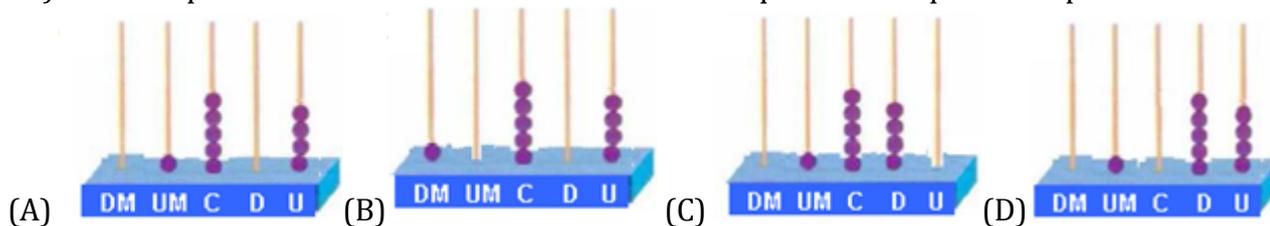
8) Fazendo a decomposição do número 572, temos:

(A) $5 \times 100 + 7 \times 10 + 2$ (B) $7 \times 100 + 5 \times 10 + 2$ (C) $5 \times 10 + 7 + 2$ (D) $5 \times 1000 + 7 \times 100 + 2$

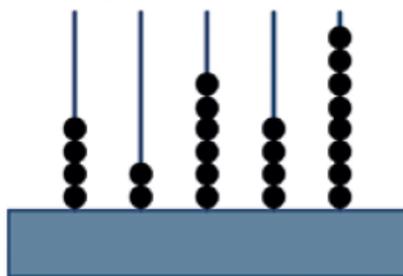
9) Rafael está brincando com seu amigo Rodrigo e pede para ele adivinhar qual é o número cuja decomposição é: 5 centenas de milhar, 7 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 8 centenas, 2 dezenas e 3 unidades. Que número é esse?

(A) 571.823 (B) 328.175 (C) 58.823 (D) 57.182

10) Daniel representou o número 1.540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.



11) O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste na 1ª posição à direita representa a casa das unidades; na 2ª, a das dezenas; na 3ª, a das centenas, e assim por diante.



O número representado no ábaco da figura anterior é:

(A) 42.648. (B) 46.482. (C) 84.624. (D) 86.424.

ATIVIDADE

ACESSE O LINK ENVIADO NO GRUPO, RESOLVA AS ADIÇÕES AO TERMINAR PRINT A TELA E ENVIE PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. OU ACESSE:

WWW.ESTUDAMOS.COM.BR/CONTASADICAO/CONTAS-ADICAO-1.PHP , RESOLVA AS ADIÇÕES, PRINT A TELA E ENVIA NO PRIVADO PARA A PROFESSORA.



OBJETO DE CONHECIMENTO: O que forma: do povo nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05HI01.s.5.01

ATIVIDADE AVALIATIVA

ALUN (): _____ VALOR () NOTA

Antes da leitura do texto é importante lembrar que:

Sedentarismo é a transação cultural da colonização nômade para a permanente. O nomadismo é a prática dos povos nômades, ou seja, que não têm uma habitação fixa, que vivem permanentemente mudando de lugar.

Leia com atenção o texto a seguir e em seguida responda as questões:

A organização social dos grupos humanos A transição da vida nômade para a sedentária demorou milhares de anos para ocorrer.

Por longos períodos, grupos nômades conviveram com grupos sedentarizados.

A introdução da **agricultura** não ocorreu ao mesmo tempo em todos os lugares nem os produtos cultivados eram os mesmos.

A fixação dos grupos humanos e a convivência constante trouxeram a necessidade de criar formas de organização social. Nessa transição, foram formados os primeiros grupos familiares, ou clãs, que milhares de anos depois, dariam origem as aldeias, vilas e cidades, culto as diferentes divindades.

Sociedades passaram a se organizar em torno de um líder, geralmente o homem mais velho do grupo.

Líderes mulheres



Há arqueólogos que afirmam que alguns grupos eram liderados por mulheres. Para eles, a prova disso foi a descoberta de esculturas de culto às mulheres, à fertilidade e ao poder atribuído às mulheres por causa da gestação que era associada à fertilidade e teria dado um lugar de destaque às mulheres, que podiam ser responsáveis pela organização do grupo.

ATIVIDADES

- 1) As transformações na história podem ser de curta ou longa duração. A transição do nomadismo para o sedentarismo pode ser considerada uma mudança de longa duração? Justifique.

2) Por que alguns arqueólogos acreditam que existiram sociedades lideradas por mulheres há mais de 20 mil anos.

R: _____

3) De acordo com a frase marque X na alternativa correta: O ser humano primitivo deixa de ser nômade – sem moradia fixa – e passa a ser sedentário. O processo de sedentarização do ser humano só foi possível a partir do momento em que:

- o ser humano desenvolveu a escrita.
- o ser humano aprendeu a praticar a agricultura e a criar animais.
- o ser humano dominou a natureza, com a produção do fogo.

4) Assinale com V as afirmações que julgar verdadeiras e com F as falsas.

- Estudos indicam que os primeiros seres humanos viviam na Ásia.
- A atividade de caça contribuiu para a sedentarização das populações.
- A sedentarização possibilitou o crescimento de comunidades humanas.

ATIVIDADE DE PESQUISA

5) Por que os pesquisadores acreditam que as mulheres colaboraram no surgimento da agricultura? Escreva um texto explicativo esse acontecimento.

A grid of 18 rows and 2 columns for writing an explanatory text. The grid is composed of horizontal and vertical lines, creating a series of rectangular boxes for text entry. The first column is narrower than the second. The grid is currently empty.

Dia: 25/03- QUINTA-FEIRA Componente Curricular: Ensino Religioso

OBJETO DE CONHECIMENTO: Organizações Religiosas

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (PR.EF05ER.01)

ENSINO RELIGIOSO: DIVERSIDADE RELIGIOSA

- ❖ Leia o texto e realize a atividade em seu caderno.

PODEMOS CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR

- SABENDO COMPORTAR-SE NAS BRINCADEIRAS
 - FAZENDO COM CAPRICHOS AS LIÇÕES
 - GOSTANDO DE ESTUDAR
 - AJUDANDO OS OUTROS
 - SENDO AMIGO VERDADEIRO
 - RESPEITANDO TODAS AS PESSOAS
 - TRATANDO E CUIDANDO COM CARINHO DOS ANIMAIS
 - VALORIZANDO A VIDA DE TODOS OS SERES
 - PRESERVANDO E RESPEITANDO A NATUREZA
 - MANTENDO SEMPRE LIMPO O MEIO AMBIENTE
- SÃO ALGUMAS ATITUDES IMPORTANTES QUE DEVEMOS PRATICAR,
PORQUE CONTRIBUEM NA CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR.

ALÉM DOS ITENS CITADOS ACIMA É PRECISO MUITO MAIS PARA CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR!

A RELIGIÃO ENSINA O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CONTRIBUIR NA CONSTRUÇÃO DESSE TÃO SONHADO MUNDO MELHOR!



ATIVIDADE

A PARTIR DAS IMAGENS ACIMA PRODUZA UM TEXTO COM O TEMA:

SOLIDARIEDADE: O QUE PODEMOS FAZER PARA CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR?

Dia: 25/03- QUINTA-FEIRA **Componente Curricular:** Língua portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita Colaborativa/ Construção do sistema alfabético

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (PR.EF05LP.09.a.5.55)

TEXTO INSTRUCIONAL: O texto abaixo é parte de uma campanha contra a dengue . Leia-o para responder às questões seguintes.

Dicas para combater o mosquito e os focos de larvas



Mantenha a caixa d'água sempre fechada com tampa adequada.



Remova folhas, galhos e tudo que possa impedir a água de correr pelas calhas.



Não deixe a água da chuva acumulada sobre a laje.



Lave semanalmente por dentro com escovas e sabão os tanques utilizados para armazenar água.



Mantenha bem tampados tonéis e barris d'água.



Encha de areia até a borda os pratinhos dos vasos de planta.



Se você tiver vasos de plantas aquáticas, troque a água e lave o vaso principalmente por dentro com escova, água e sabão pelo menos uma vez por semana.



Guarde garrafas sempre de cabeça para baixo.



Entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva.



Coloque o lixo em sacos plásticos e mantenha a lixeira bem fechada. Não jogue lixo em terrenos baldios.

Responda:

1. O principal objetivo comunicativo do texto acima é:

- I) informar sobre como o mosquito da dengue se prolifera.
- II) alertar sobre a dengue.
- III) orientar sobre medidas de prevenção à dengue.
- IV) mostrar o quanto é fácil evitar a dengue.

3. Retire do texto cinco verbos que estão no MODO IMPERATIVO.

4. De acordo com o explicitado no texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- () I. As folhas e galhos que ficam nas calhas atraem o mosquito da dengue.
- () II. As plantas aquáticas devem ser evitadas.
- () III. Os tanques que guardam água devem ser limpos com água e sabão.
- () IV. A dengue é transmitida pelo contato com a água parada.
- () V. A dengue é transmitida por um mosquito que se reproduz em locais de acúmulo de água.

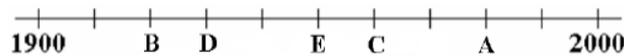
Dia: 26/03 – SEXTA-FEIRA FEIRA **Componente Curricular:** Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal e Subtração.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA01.s.5.01/ PR.EF05MA07.s.5.19

D14 – Identificar a localização de números naturais na reta numérica

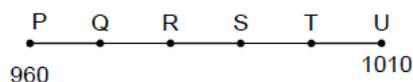
1) A professora Silma do 5º ano pediu a aluna Lídia que marcasse numa linha do tempo o ano de 1960.



Que ponto Lídia deve marcar para acertar a tarefa pedida?

(A) A (B) B (C) C (D) D

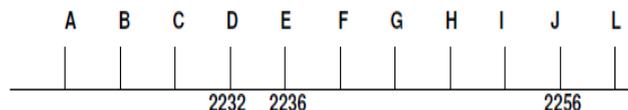
2) As paradas de ônibus de uma cidade são localizadas por números em uma reta numérica. A figura a seguir representa as paradas, o ponto P indica o número 960 e o ponto U o número 1010.



Em qual ponto está localizada a parada 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 10 unidades?

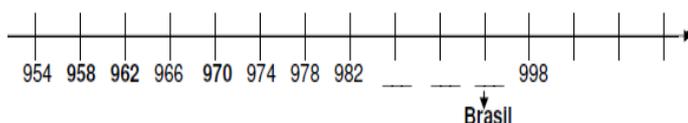
(A) Q (B) R (C) S (D) T

3) Observe a reta numérica! Nessa reta numérica, o número **2.232** está marcado com o ponto que tem a letra **D**. A letra **E** corresponde ao número **2.236**. O ponto que estabelece correspondência com o número **2.248** tem a letra



(A) G. (B) H. (C) I. (D) L.

4) Observe a reta numérica.



Nessa mesma reta numérica, que número corresponde ao ponto marcado pela palavra **Brasil**?

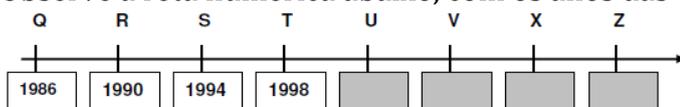
(A) 984 (B) 986 (C) 990 (D) 994

5) Histórias das Copas do Mundo de Futebol

Em 2010, pela primeira vez na história, a Copa do Mundo será realizada no continente africano. A África do Sul será a sede do evento.

Em 2014, a Copa do Mundo será realizada no Brasil. O evento retornará ao território brasileiro após 64 anos, pois foi em 1950 que ocorreu a Copa do Mundo no Brasil.

Observe a reta numérica abaixo, com os anos das Copas do Mundo a partir de 1986.



Nessa reta numérica, o ano 2010 encontra-se na posição marcada com a letra

(A) U. (B) V. (C) X. (D) Z.

D16 – Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial

6) A professora pediu a Júlia para decompor um número e ela fez da seguinte forma:

$$3 \times 1.000 + 5 \times 100 + 7$$

Qual foi o número pedido pela professora?

(A) 357 (B) 3.057 (C) 3.507 (D) 3.570

7) A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1.000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

(A) 4.035 (B) 4.305 (C) 5.034 (D) 5.304

8) No número 4.975, a decomposição correta é

(A) 4.000 + 900 + 70 + 5. (B) 5.000 + 700 + 90 + 4. (C) 7.000 + 500 + 40 + 9. (D) 9.000 + 400 + 70 + 5.

9) Um número pode ser decomposto como: 7.000 + 200 + 80 + 9. Esse número é

(A) 728. (B) 7.089. (C) 7.289. (D) 9.827.

10) Na frente e no alto da casa de Carlos há o registro do ano de sua construção: **1.963**.

Nesse número, o algarismo **9**, de acordo com a posição que ocupa, vale

(A) 9. (B) 90. (C) 900. (D) 9.000.

11) Catia e Lucia moram na mesma rua. Catia mora na casa de número **3.715**. O número da casa de Lucia é o maior número formado com os mesmos algarismos do número da casa de Catia. O número da casa de Lucia é

(A) 7.315. (B) 7.351. (C) 7.513. (D) 7.531.

ATIVIDADE

ACESSE O LINK ENVIADO NO GRUPO, RESOLVA AS SUBTRAÇÕES AO TERMINAR PRINT A TELA E ENVIE PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. OU ACESSE:

WWW.ESTUDAMOS.COM.BR/SUBTRACAO/CONTAS-SUBTRACAO-1.PHP , RESOLVA AS SUBTRAÇÕES, PRINT A TELA E ENVIA NO PRIVADO PARA A PROFESSORA.



Dia: 29/03- SEGUNDA-FEIRA Componente Curricular: Língua portuguesa

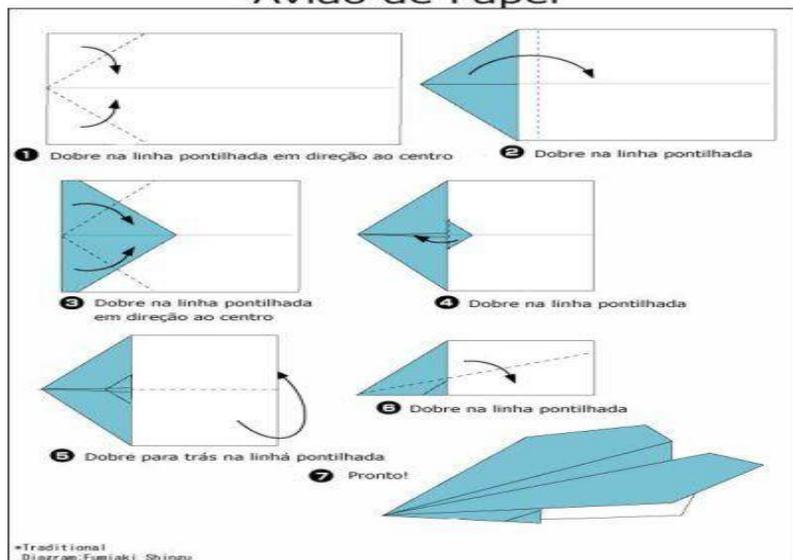
OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita Colaborativa

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (PR.EF05LP.09.a.5.55)

GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INSTRUCIONAL

OBSERVE OS SEGUINTE TEXTOS INSTRUCIONAIS:

Avião de Papel



RECEITUÁRIO MÉDICO

DEA #BE 7847001

RICK ERICKSON, D.P.M.
85 W. Las Positas Boulevard
Suite 130
Pleasanton, CA 94588
(925) 416-8888

Name Jacky

Address _____ Date 11/22/10

Rx (Please Print)

500x30mg de Patientex

Para ficar menos impaciente.

Tomar 1 de hora em hora

Label

Refill 0 Times PRN NR

DO NOT SUBSTITUTE SEN D.P.M.
TO INSURE BRAND NAME DESPENDING
CHECK AND INITIAL BOX.

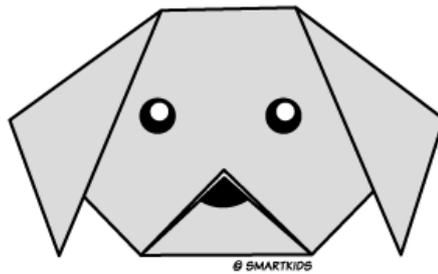
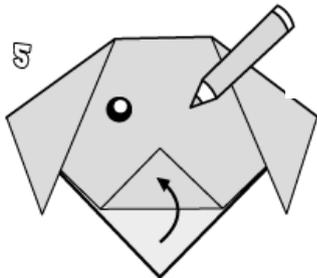
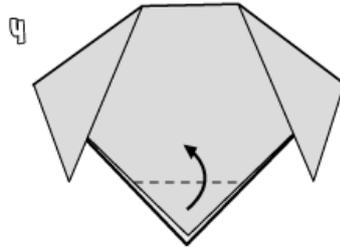
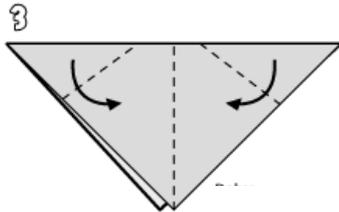
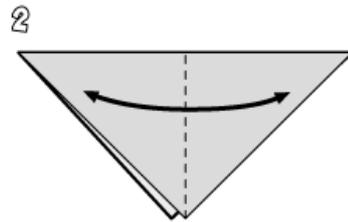
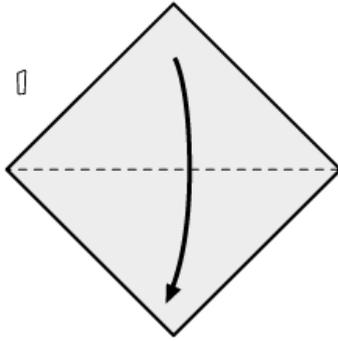
www.txt2pic.com

INTERPRETANDO O TEXTO: Copie e responda no caderno

1. Por que esse texto é considerado um texto instrucional?
2. O que eles "ensinam", "orientam"?
3. Observe os verbos. Eles estão em que modo verbal?
4. Onde esses textos podem ser encontrados?
5. Em sua opinião qual é a importância desses textos

Dia: 29/03- SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE 2: De acordo com a sequência escreva **abaixo de cada imagem** a orientação do que deve ser feito para construção do cachorrinho de papel. Em seguida siga as instruções e faça o seu cachorrinho!!



--- dobrar

Dia: 29/03 – SEGUNDA-FEIRA Componente Curricular: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal – Adição e Subtração.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA07.s.5.19

PROBLEMATIZANDO

DICA:

LEIA OS PROBLEMAS COM ATENÇÃO
ARME E EFETUE O CÁLCULO
ESCREVA A RESPOSTA

1. Marcia foi fazer compras no supermercado. Ela comprou 872 biscoitos de chocolate e 280 biscoitos de baunilha. Quantos biscoitos que ela comprou ao todo?
2. 322 das 629 maçãs dos pés de maçã do quintal de Marcos caíram. Quantas maçãs sobraram?
3. 2972 sacos de ração para aves estão na sala de armazenamento. Mais 3.681 sacos serão entregues hoje. Quantos sacos de ração haverá no armazém?
4. Um restaurante serve 2.889 pizzas no domingo. Ele espera servir 1256 pizzas na segunda-feira, 981 pizzas na terça-feira e 785 pizzas na quarta-feira. Quantas pizzas serão servidas ao todo?
5. Há 4.591 pássaros pousados em duas árvores. Uma árvore tem 2.561 aves. Quantas aves estão na outra árvore?
6. Há 7.809 revistas nas estantes. Se houver 6782 alunos e cada aluno precisar de uma, quantas revistas sobrarão?
7. Alex e Davi dirigiram de Salvador a Curitiba. eles dirigiram 2.589 Kilometros e depois pararam para almoçar. Eles dirigiram mais 432 kilometros e pararam para reabastecer. Eles tinham mais 379 kilometros pela frente. Qual a distância de Salvador até Curitiba?
8. Ana e João estão construindo uma torre gigante. Ana usou 6.137 peças de lego. João usou 9.325 peças de lego. Quantas peças João usou a mais que Ana?
9. 7.866 pessoas correram na maratona este ano. 2.591 pessoas atravessaram a linha de chegada. Quantas pessoas não terminaram a maratona?
10. Alice e Marcos juntos têm 1.580 adesivos. Eles querem ter o mesmo número de adesivos. Para isso, Alice tem que dar Marcos 122 adesivos. Quantos adesivos Marcos tem?
11. Jonas tem 5.470 figurinhas. Katia tem 148 figurinhas a menos que Jonas. Quantas figurinhas eles têm juntos?